

Конспект НОД по аппликации в старшей группе

Тема: «*Наш друг – Светофор*»

Цель: закрепление знаний детей о **светофоре** и правилах перехода улиц через практическую деятельность.

Задачи:

1. Образовательные: учить детей путем продуктивной деятельности создавать изображение **светофора**, учить понимать значение сигналов **светофора**, повторение правил уличного движения.
2. Развивающие: развивать речь, внимание, усидчивость.
3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

Материалы и оборудование:

Макет **светофора**, ножницы, клей, карандаши, салфетка, заготовки для создания **аппликации**.

Предварительная работа:

Проблемно – поисковая беседа «*Наши друзья на дороге*», рассматривание картин о дорожных знаках, **светофоре**, транспорте, чтение художественной литературы О. Конеева «*Как не попасть в беду*», разучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Звучит музыка. Появляется Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что я попала в ваш детский сад и встретила вас. Вот вы-то мне и поможете. По дороге к вам, я встретила очень странное устройство, оно мигало зеленым, желтым и красным огоньками Вы знаете, что это такое и для чего оно нужно?

Ответы детей.

Воспитатель: Оставайся Буратино с нами, мы с ребятами поможем тебе во всем разобраться. Поможет нам, наш друг «*Светофор*».

Дети читают стихотворение

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета

Им представится пора.

Загорелся красный свет:

«*Стой, вперед дороги нет!*»

Желтый свет – «*Внимание!*»

На зеленый свет – «*Вперед,*

Путь свободен, пешеход!»

Воспитатель: Ребята, зачем нам нужен светофор?

Ответы детей (*чтобы регулировать движение*)

Воспитатель: У светофора есть три сигнальных огонька

Красный свет – самый строгий, стой!

Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения.

Зеленый свет – говорит

«Проходите, путь открыт!»

Буратино: ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята! Давайте поиграем в игру?

Игра *«Собери светофор»*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

Буратино: Молодцы ребята. Я прошу мне помочь, на моей улице нет светофора, помогите мне его сделать, чтобы движение стало безопасным.

Аппликация *«Светофор на пешеходном переходе»*

Воспитатель: Займите свои места за столами. Давайте посмотрим, у вас ка на столах лежат заготовки, ножницы, клей, салфетки.

- Мы с вами уже вспомнили, какой бывает светофор, а сейчас попробуем сделать аппликацию. Возьмите квадратики трех цветов, из них нужно вырезать кружочки – это будут *«глазки»* у светофора.

Дети: Но они белого цвета.

Воспитатель: Как можно сделать это?

Дети: Раскрасить карандашами, красками...

Воспитатель: А как превратить прямоугольники в кружочки?

Дети: Взять ножницы и вырезать кружочки по линии.

Воспитатель: Сейчас берем ножницы. Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя! С ножницами необходимо обращаться осторожно, не размахивать ими, после работы убирать в определенное место.

(Дети вырезают круги из квадратов, складывают обрезки в контейнеры)

Какая еще есть заготовка? Как вы думаете, для чего она нам нужна?

Правильно, это – основа светофора. Давайте вместе расположим *«глазки»* на основу в той последовательности, в которой они расположены на светофоре.

- Все ли правильно сделали? Сейчас вы будете пользоваться клеем. Будьте внимательны. Теперь наклеим полоски на пешеходный переход.

(Дети наклеивают кружочки на основу, под руководством воспитателя)

- Физкультминутка *«Красный, желтый, зеленый»*

Предлагаю вам поиграть. Мы все знаем, что красный свет светофора находится вверху. Поэтому я прошу вас поднять руки вверх. Желтый сигнал располагается посередине. Прошу вытянуть руки перед собой. А вот зеленый располагается внизу, и мы все опускаем руки вниз. У меня есть *«Чудесный мешочек»*, а в нем три сигнала светофора. Будьте внимательны! Я буду доставать из мешочка табличку с сигналом, а вы должны показать руками нужное положение.

Выставка детских работ.

Воспитатель: Молодцы! Какие у вас красивые и аккуратные у вас получились светофоры. Я очень надеюсь, что при переходе через дорогу вы будете также внимательны. .

Маша: Мне было очень интересно с вами ребята. Теперь и на моей улице появится светофор. Я желаю вам всего самого хорошего, чтобы вы были здоровыми и соблюдали правила дорожного движения! Спасибо. До свидания!